

# Opdracht Ontwikkeling

## Thema Ontwikkeling

We hebben de algemene uitgangspunten bij de ontwikkelen van de Mens (hoofdstuk 6) besproken. Vervolgens hebben we de Baby en Peuter tijd aan de orde gesteld.

### 1. Opdracht

Je verzorgt met je groepje een les over een Ontwikkelingsfase

*De fase krijg je van de docent*

- De les duurt minimaal 30 minuten
- Je haalt de belangrijkste punten uit het hoofdstuk naar voren
- Je gebruikt je eigen ervaringen als inhoud van je les:

*Je kunt je eigen herinneringen gebruiken, situaties uit je dagelijkse leven, vraag je ouders naar voorbeelden*



Probeer de theorie dus te vertalen naar de praktijk.

## Werkwijze

De klas wordt verdeeld in 4 groepen

- Groep 1 werkt Kleuter en Schoolkind uit
- Groep 2 werkt Puber en Adolescent uit
- Groep 3 werkt Volwassene en Oudere uit
- Groep 4 maakt per levensfase een Kahoot (instructie volgt)

## Doel van de les

- Samenwerken
- Taken verdelen
- Feedback geven op verzamelde gegevens
- Afspraken nakomen
- Verantwoordelijkheid dragen
- Samenvatten
- Vertaalslag naar praktijk maken
- Gegevens verzamelen, analyseren en toepassen en verwerken (Verpleegplan)
- Leren presenteren



De opdracht is ontwikkelend; je hebt al regelmatig een presentatie gegeven.

- Je neemt de feedback uit de vorige presentaties mee naar deze presentatie
- Hier probeer je een groei in te laten zien
- Je geeft aan je docent een persoonlijk leerdoel waarop jij feedback ontvangt

## Beoordelingscriteria

- Opzet les
- Uitvoering les
- Persoonlijk leerdoel
- Samenwerking

